

第三届湖南省基础教育教学改革研究项目申报
校内遴选评审结果公示

根据第三届湖南省基础教育教学改革研究项目申报通知文件规定，我校申报指标数为15项(重点项目5项、一般项目10项)。截止校内申报时间，我校共受理27项申报材料(重点项目4项，一般项目23项)。经教学质量管理中心初审，协同校纪检监察室抽取评审专家，组织专家现场评审，领导审批等流程，确定拟推荐以下15项项目申报第三届湖南省基础教育教学改革研究项目，公示结果见下表，公示期为2025年3月6日-3月12日。若有异议，请实名书面反馈至教学质量管理中心和纪检监察室，联系方式：0731-88540468。

拟推荐申报第三届湖南省基础教育教学改革研究项目

序号	课题名称	主持人	资助类别
1	融合教育背景下普通学校特殊教育需要学生的课程调整策略研究	黄锦玲	重点项目
2	融合教育背景下幼儿园社会情感教育模式构建与实践研究	欧阳叶	重点项目
3	基于AIGC的人机协同对话式教学促进小学数学深度学习研究	张良	重点项目
4	双休政策下湖南省高中生减负与自主学习能力培养实践研究	陈志高	重点项目
5	学前融合教育家园社协同共育模式研究	吴晓是	重点项目
6	智能协同.五育共生：小学普特融合美育课程体系的重构与创新实践	宋佳琪	一般项目
7	幼儿园大班“米粉探秘”STEAM主题课程的开发与实践研究	符洁	一般资助
8	基于多元智能理论的小学随班就读特殊学生家庭作业创新设计与实施路径研究	娄星明	一般资助

序号	课题名称	主持人	资助类别
9	湖南省特殊教育学校心理健康教育的现状、问题及对策研究	刘潇女	一般资助
10	科学素养导向下小学生课外科技实践活动ESG评价模型构建与应用研究	胡超宇	一般资助
11	基于胜任力理论的中小学教师数字胜任力模型构建及应用研究	叶青	一般资助
12	乡村中学英语教学数智化转型的实践研究	易平	一般资助
13	小学教师数字化教学的持续意愿与干预研究	彭亮	一般资助
14	基于积极心理学视角下听障儿童心理健康教育实践研究	罗笑	一般资助
15	促进学龄前儿童人工智能教育的具身建构主义教学模式构建与实践	王胜兰	一般资助

