

# 探究高职护士顶岗实习过程中存在的问题及对策

李倩<sup>1</sup>

(重庆 万州区 重庆三峡医药高等专科学校附属医院)

**【摘要】**顶岗实习是高职院校护理专业的重要教学环节，不仅可以提高学生的实践能力，而且可以实现理想的教学目标。近年来，越来越多的高职医学院组织学生到医院进行顶岗实习，但由于管理不当，学生在顶岗实习的过程中还存在一些问题。本文分析了高职护士在顶岗实习中存在的问题，并提出了相应的对策，以期提高高职护士顶岗实习的质量。

**【关键词】**高职护士；顶岗实习；问题；对策

## 1. 前言

随着社会的不断发展进步，人们对护士的需求量不断增大，对护士的综合能力也提出了更高的要求，高职医学院传统的教学模式已经无法提高护理专业学生的专业技能。于是，各类高职医学院在国家教育部的指导下开始组织护理专业学生到医院去进行顶岗实习，在一定程度上提高了护理专业学生的专业技能和综合素质。但由于学校和医院双方的管理不当，护理专业学生在顶岗实习的过程中还存在一些亟待解决的问题。因此，高职医学院和相关医院应该加强合作，科学、合理对顶岗实习学生进行管理，从而提高顶岗实习的有效性，切实提高护理专业学生的专业技能和综合素质。

## 2. 高职护士顶岗实习过程中存在的问题分析

### 2.1 顶岗实习缺乏系统的规划

由于受传统观念的影响，部分医学院教师和学生单一地认为顶岗实习是学生在学习护理理论知识后，在学生就业之前，到医院去参与实践的过程，这些教师和学生没有正确认识到护理专业学生顶岗实习的意义。因此，没有对顶岗实习进行系统、科学的规划，导致顶岗实习有效性不高。护理专业学生的顶岗实习是护理专业教学的重要环节，有利于学生把在学校学到的理论知识与实际联系起来，

---

<sup>1</sup>作者简介：李倩，1986-，重庆万州人，重庆三峡医药高等专科学校附属医院，教务科教学管理人员，主要研究方向为手术室护理及医院教学管理。

提高护理专业学生的护理技能，培养护理专业学生的职业情感，让护理专业学生提前认识自己将来的工作环境、提前适应护士的角色<sup>[1]</sup>。因此，高职医学院护理专业顶岗实习的管理者应该充分认识到护理专业对人才培养的重要性，把校内学习、校内实训与校外顶岗实习统一起来，并根据学生的实际情况系统地顶岗实习进行规划。

## 2.2 医院与学校的管理不够合理

目前，仍有部分护理专业教师认为学生在顶岗实习的过程中应该由医院全权负责和管理。实际上，在医院顶岗实习期间，学生的身份没有发生改变，只是学生场地发生了变化，因此，在学生的顶岗实习过程中，学校应该与医院加强合作，双方联合起来对学生进行管理，进一步提高护理专业学生顶岗实习的质量。

## 2.3 医院带教教师与学校教师缺乏沟通

学生在学校学习到的护理技术与实际中的护理操作存在一定的差异，在医院顶岗实习的过程中，需要医院带教教师的细心指导，学生才能掌握实际的护理技能，才能成为一个合格的护士。在这个过程中，医院带教教师和学校教师之间缺乏沟通，要把学生培养成一个合格的护理人员，医院带教教师需要花费很多时间和精力。

## 2.4 顶岗实习资源不足

近年来，医学院护理专业不断扩大招生规模，需要顶岗实习的人数越来越多，而医院的科室床位、设备并没有增加，导致学生在顶岗实习的过程中缺乏实习场地和实习设备。此外，医院带教教师数量有限，无法实现一对一的带教，通常是一个带教教师要带多个学生，致使学生在顶岗实习的过程中很难学到全面的护理知识。

# 3. 提高高职护士顶岗实习质量的对策

## 3.1 系统规划学生顶岗实习

一般而言，高职护士到医院顶岗实习前，学校应该对学生进行相关的护理知识培训，并给学生讲解护理基本操作；在学生的顶岗实习过程中，学校教师要与医院带教教师进行沟通，及时了解学生在医院的学习情况，及时解决学生在实习过程中出现的问题或困难；在学生的顶岗实习快要结束时，学校应该组织教师对医院对学生进行实习考核，考核内容应该包括护理技能、临床病例分析等，事实

上,学生的考核结果能够反映出医院对学生的管理水平和带教水平。因此,高职护理专业学生的顶岗实习有很强的系统性,需要学校和医院的密切配合,共同规划学生的顶岗实习,让学生的顶岗实习成为一项系统的工作。

### 3.2 医院和学校共同管理学生

国家教育部门指出,学校应该与实习单位加强合作,共同制定学生顶岗实习计划,共同组织和管理学生的顶岗实习。因此,学院应该与医院加强合作,在医院设立专门的顶岗实习办公室,办公室人员由学校教师和医院相关人员组成,共同管理顶岗实习学生。在学生顶岗实习的过程中,学校应该定期组织、召开学生顶岗实习研讨会议,认真听取医院对顶岗实习学生的反馈意见,共同解决学生在顶岗实习过程中出现的问题,共同培养合格的护理人才<sup>[2]</sup>。

### 3.3 为学生提供充足的顶岗实习资源

首先,国家教育部门和高职医学院应该加大学生顶岗实习的资金投入,为学生提供更多顶岗实习的场地和设备,让学生在顶岗实习的过程中有更多实际操作的机会,提高学生护理操作能力。其次,学校应该组织护理专业教师到医院去指导学生的实习工作,在学生顶岗实习过程中,学校教师与医院带教教师共同教育、指导学生,让学校的教学与医院的岗位需求实现无缝对接,进而提高学生的实际操作能力。

## 4. 结束语

高职教育是为了培养合格的职业人才,高职医学院的护理专业也不例外,为了实现培养合格护理人才、提高学生职业能力的教学目标,高职护理专业应该充分重视学生的顶岗实习,并合理规划学生的顶岗实习,加强学生顶岗实习的管理,以培养高质量、技能型的护理人才。顶岗实习是护理专业教学的重要环节,在学生顶岗实习的过程中,学校与医院应该加强合作,共同管理学生,提高护理专业学生顶岗实习的质量。

### 【参考文献】

- [1] 曾斌,应志国,周立峰等. 相关医学类专业高职生顶岗实习信息化全过程动态管理探索[J]. 中国高等医学教育, 2013, 7(04): 53-54.
- [2] 王华. 高职护生顶岗实习过程中的问题与对策[J]. 继续医学教育, 2014, 5(03): 83-84.